МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ Детский сад № 3)

ПРИНЯТО
на Совете Детского сада
протокол №2 от 03.09.2018
Председатель Совета Детского сада
_____ В.А. Шарманова

УТВЕРЖДЕНО
приказом №11 от 03.09.2018
заведующий МОУ детским садом 3
_____Е.В. Белоконь

СОГЛАСОВАНО:
С учетом мнения
Родительского комитета
Председатель _____В.В. Антонова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы логопедического пункта

1.Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта как структурного подразделения муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 3 Кировского района Волгограда» (далее МОУ детский сад № 3).

1.2. Логопедический пункт в своей деятельности руководствуется «Конституцией РФ», Законом РФ «Об образовании» и Уставом МОУ Детского сада № 3.

1.3. Логопедический пункт при МОУ Детском саду № 3 организуется для оказания помощи детям дошкольного возраста с фонетическими нарушениями речи. В случае отказа от прохождения ПМПК родителей (законных представителей) от перевода ребёнка со сложной речевой патологией учитель-логопед не несёт ответственности за устранение дефекта.

2.Основные задачи логопедического пункта:

2.1. Своевременное выявление, предупреждение и преодоление недостатков в речевом развитии дошкольников;

2.2. Предупреждение нарушений письменной речи;

2.3. Профилактическая работа и пропаганда необходимости логопедических занятий с детьми, имеющими речевые нарушения среди родителей и работников дошкольных учреждений.

2.4. Совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольников.

3. Порядок зачисления на логопедический пункт.

3.1. На логопедический пункт зачисляются дети, посещающие дошкольные группы детского сада, имеющие нарушения произношения отдельных групп звуков.

3.2. Не подлежат зачислению дети с диагнозом Общее недоразвитие речи, задержка психического развития, т.к. коррекция этих нарушений требует комплексного воздействия и может быть устранена только в условиях группы компенсирующей направленности.

3.3. Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи детей, которое проводится с 1 по 15 сентября. Список детей зачисленных на занятия на текущий учебный год, утверждается заведующим ДОУ и представляется в районный орган управления образования.

3.4. Предельная наполняемость логопедического пункта детского сада составляет не более 25 человек на одну ставку.

3.5. Выпуск детей из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии речи.

3.6. Отчисление из логопедического пункта производится в случае:

- снятия диагноза;
- изменения диагноза при повторном обследовании на ПМПК;
- по заявлению родителей;
- систематических пропусков без уважительной причины.

4. Организация занятий на логопедическом пункте.

4.1. Начало и продолжительность учебного года соответствует работе МОУ. Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и в подгруппе.

4.2. Дети имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, объединяются в подвижные микрогруппы по 2-3 человека. На индивидуальные занятия отводится, как правило, 15-20 минут на каждого ребенка, на подгрупповые - 20-30 минут.

4.3. Периодичность занятий определяется тяжестью нарушений речевого развития. Решение о прекращении систематических занятий логопед принимает самостоятельно, руководствуясь степенью приближения речевого развития ребенка к возрастной речевой норме.

4.4. По договоренности с администрацией МОУ логопед может брать детей с любой совместной деятельности.

4.5. Темы подгрупповых и индивидуальных занятий и их учет отражаются в плане логопедических занятий.

4.6. В случае необходимости уточнения диагноза дети с нарушениями речи (с согласия родителей, законных представителей) направляются ПМП консилиумом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (неврологом, психиатром, ларингологом и т.п.) или медико-психолого-педагогическую комиссию.

4.7. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий на логопедическом пункте несут родители ребенка, учитель – логопед, воспитатель и заведующий МОУ. Взаимосвязь между участниками образовательного процесса (логопед, ребенок, воспитатель, родитель) осуществляется через индивидуальные тетради в часы консультативной работы логопеда.

5. Функциональные обязанности учителя-логопеда.

5.1. Проведение занятий по исправлению нарушений речи.

5.2. Оказание консультативной помощи воспитателям МОУ и родителям.

5.3. Осуществление взаимосвязи со специалистами детских поликлиник и психолого-медико- педагогических комиссий.

5.4. Несёт ответственность за своевременное выявление детей с нарушениями речи.

5.5. Предоставляет руководителю детского сада ежегодный отчет о количестве воспитанников, имеющих нарушения речи в МОУ и результатах обучения на логопедическом пункте по форме.

5.6. Участвует в работе методического объединения учителей – логопедов. Повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.7. Для логопедического пункта выделяется кабинет, площадью отвечающий санитарно-гигиеническим нормам (не менее 15-20 кв.м.). Логопедический пункт обеспечивается соответствующим оборудованием. На администрацию ДОУ возлагается ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное состояние, ремонт и пожарную безопасность.

5.8. Примерное распределение рабочего времени учителя-логопеда на ставку (20 часов в неделю):

- 90% рабочего времени (18 часов за неделю) отводится на работу с детьми;
-10% (2 часа в неделю) – оформление документации и консультативная работа.

6. Срок действия настоящего Положения.

6.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего МОУ Детским садом № 3.

6.2. Положение действует до замены новым.

Прошнуровано, пронумеровано
И скреплено печатью на 3 листах
Заведующий МОУ Детский сад № 3
Е.В.Белоконь